

Утверждено:
Заведующая МДОУ
Плешковского д/с
Алексахина М.М.
Приказ № 82о/д от «31» «08» 2026 года
МП



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЛЕШКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА
РЖЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2026—2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете ДОУ:
Протокол № 1 от «31» 08.2026 года

2026 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного Плешковского детского сада Ржевского муниципального округа Тверской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.4283-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 169 серия 69Л01 № 0002153, дата выдачи 22 декабря 2017 года. Срок действия – бессрочно.

❖ Устав МДОУ Плешковского д/с.

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2026-2027 учебном году 38 недели).

В 2026-2027 учебном году в ДООУ функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ❖ 1 младшая группа (1,5-3 года) ;
- ❖ 2 младшая группа (3-4 года);
- ❖ Средняя группа (4-5 лет);
- ❖ Старшая - группа (5-6 лет)
- ❖ Подготовительная к школе группа –(6-7 лет).

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

▪ **ДОУ реализует:**

✓ Образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Плешковского детского сада Ржевского муниципального округа Тверской области, принятую Педагогическим советом 31.08.2026 года и утвержденную заведующим ДОУ приказом № 83 о/д от 31.08.2026 года.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Плешковского детского сада Ржевского муниципального округа Тверской области, реализующего образовательную программу ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4283-26 от 02.06.2026г. № 19.

С 1 сентября 2026 года в МДОУ Плешковском д/с запускается федеральный проект «Добрые игры» (п. 4.1, 4.2 плана мероприятий Года дошкольного образования утв. распоряжением Минпросвещения от 25.02.2026 № Р-63). Проект разработали специалисты Института изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Минпросвещения. За основу взяли идею школьных занятий «Разговоры о важном», но содержание и формы работы адаптировали для дошкольников. «Добрые игры» рассчитаны на детей от 3 до 7 лет.

Проект помогает знакомить их с темами семьи, дружбы, Родины, природы, добра и взаимопомощи. Раскрывать эти темы можно через игры, сказки, мультфильмы, беседы и творческие задания. Такие формы позволяют не только рассказать детям о нравственных ценностях, но и показать, как они проявляются в поступках.

Парциальные программы:

➤ программа по музыкальному развитию детей 2-8 лет. ФГОС ДО Методическое пособие для специалистов ДОО, Автор: Галянт И. Г. Цель программы: создание условий для развития музыкальнотворческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

➤ программы по театрализованной деятельности «Театрализованная деятельность дошкольников» Н. Ф. Губановой. Цель программы: формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развитие воображения, эмоциональной сферы, игровых умений.

➤ программы по духовно-нравственному воспитанию «Семья – это Мы!», разработана государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

Цель программы: формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, в соответствии с традициями православной культуры, с приоритетом формирования семейных ценностей.

➤ программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир». Православная культура для малышей» Л. Л. Шевченко. Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

➤ программа по «Формирование основ безопасности поведения детей (3-8лет) дошкольного возраста» Т.И.Гризик; Г.В.Глушкова. Цель программы: формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

➤ «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская (2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019). Цель: формирование финансовой культуры и основ финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп дошкольного учреждения. Задачи: Помочь дошкольнику выработать умения, навыки и личностные качества: - понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); - уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; - осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества».

Фольклорные игры в детском саду. Письмо Минпросвещения России от 12.08.2025 г. № СК-1017/14 "О направлении методических рекомендаций". Суть программы заключается в использовании традиционных народных игр для социально-коммуникативного развития детей, формирования навыков взаимодействия, дисциплины и способности действовать в эмоционально напряжённых ситуациях, включая потенциальные угрозы. Игры призваны сплачивать детский коллектив, развивать доверие, взаимопомощь, умение соблюдать правила и работать в команде.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 17.00 (10 часов) при 5-дневной рабочей недели и наличие возрастных групп.

Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4283-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 и Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Объем учебной нагрузки инвариативной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4283-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026, № 19 и Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

- 1 младшая группа и 2 младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 12 занятий;
- старшая группа – 14 занятий;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Планирование воспитательно-образовательного процесса
с учётом интеграции образовательных областей**

Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
	Младша я группа 1,5-3 г.	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов ительная группа 6-7 лет
Обязательная часть					
1. Физическое развитие					
Физическая культура	2*10 мин	2*15 мин	3*20 мин	3*25 мин	3*30 мин
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
2. Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность (ОБЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Ребёнок в семье и сообществе	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Патриотическое воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
3. Познавательное развитие					
Познавательное развитие	1*10 мин	2*15 мин	2*20 мин	2*25 мин	3* 30мин
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений/ сенсорное развитие	-	1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Игры-занятия с дидактическим материалом	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Экологическое воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Сенсорное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
4. Речевое развитие					
Развитие речи	1*10мин	1*15 мин	1*20 мин	2*25 мин	2*30 мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
5. Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество	5*10 мин	5*15 мин	6*20 мин	6*25 мин	7*30
Музыка	2	2	2	2	2

Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Конструирование	0,5	0,5	1	-	-
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Художественный труд	0,5	0,5	1	1	1
Всего	10	10	12	14	15
Время в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	4 ч 00 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1. Региональный компонент					
Региональный проект «Читаем вместе»	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
«Что такое хорошо и что такое плохо» Семья-это МЫ	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Федеральный проект					
Добрые игры	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Фольклорные игры	Проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня					
2. Работа с социумом					
Работа с внешними партнерами: МОУ Глебовская сош; МУК «МЦБ Ржевского МО»; МУК КДЦ с/п «Успенское»;	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
3. Кружковая работа					
(В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями частота проведения кружковой работы 1 раз в неделю)					
Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	1*25 мин	1*30мин
Кружок «Мир без опасности»	-	1*15 мин	1*20 мин	1*25 мин	1*30мин
Кружок «Театрализованная деятельность»	1*10 мин	1*15 мин	1*20 мин	-	-
4. Нерегламентированная деятельность					
Работа по проектам	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Календарный план воспитательной работы	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Физкультурно-оздоровительная работа	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Всего	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 ч 00 м
Всего занятий в неделю	11	12	14	16	17
Общее время в неделю	1ч 50мин	3 ч 00 м	4 ч 40 мин	6 ч 40 мин	8 ч 30 м

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН в МДОУ Плешковском д/с
на учебный 2026-2027 год**

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование дисциплин	Количество дисциплин в неделю				Количество дисциплин в месяц				Количество дисциплин в год			
			Разновозрастная группа				Разновозрастная группа				Разновозрастная группа			
			Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	Познание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	4	4	4	4	32	32	32	32
		ФЭМП	-	1	2	2	-	4	8	8	-	32	64	64
		Сенсорное развитие	1	-	-	-	4	-	-	-	32	-	-	-
Речевое развитие	Чтение художественной литературы		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
		Развитие речи	1	1	1	1	4	4	4	4	32	32	32	32
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	-	-	4	4	-	-	32	32
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	1	2	2	4	4	8	8	32	32	64	64
		Конструирование	0,5	1	-	-	2	4	-	-	16	32	-	-
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	2	2	2	4	16	16	16	32
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1	2	2	2	4	16	16	16	32
	Музыкальное воспитание	Музыка	2	2	2	2	8	8	8	8	64	64	64	64
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	Физическое воспитание	2	3	3	3	8	12	12	12	64	96	96	96
	Безопасность	ОБЖ	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Художественный труд	0,5	1	1	1	2	4	4	4	16	32	32	32
	Социализация	Явление общественной жизни. / Общественное окружение	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей											
	Добрые игры		Ежедневно в процессе режимных моментов											
	Фольклорные игры													
	ИТОГО:			10	12	14	15	40	48	56	60	320	384	448

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Первая - Вторая младшая группа	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная к школе группа
Чтение Художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю		
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю		
Экологическое воспитание	1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		
Дежурства	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Безопасность (ОБЖ)	ежедневно		
Трудовая деятельность	ежедневно		
Нравственное воспитание	ежедневно		
Патриотическое воспитание	ежедневно		
Ребенок в семье и сообществе	ежедневно		
Наблюдения	ежедневно		
Добрые игры	ежедневно		
Фольклорные игры	ежедневно		

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Первая-вторая младшая группа	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю		
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	1 раз в неделю		

Оздоровительная работа

Виды деятельности	Первая - вторая младшая группа	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы ЗП	ежедневно		
Здоровье	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		

**Расписание занятий в МДОУ Плешковском д/с
на учебный 2026-2027 год**

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младший возраст (1,5-4 года)						
1-я половина дня	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 2.Физическая культура 9.40-9.50	1.Математика (Сенсорное развитие) 9.00-9.10 2.Музыка 9.40-9.50	1.Развитие речи 9.00-9.10. 2.Физическая культура (на улице) 9.40-9.50	1.Рисование 9.00-9.10 2. Конструирование/ Художественный труд 10.20-10.30	1.Музыка 9.00-9.10 2.Лепка/ аппликация 9.40-9.50	
2-я половина дня	Театрализованная деятельность	Игровая деятельность	Игровая деятельность	Игровая деятельность	Досуговая деятельность	
Средний возраст(4-5 лет)						
1-я половина дня	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.40-10.00 3.Художественный труд 10.20-10.40	1.Математика (ФЭМП) 9.00-9.20 2.Музыка 9.40-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура (на улице) 9.40-10.00	1.Рисование 9.00-9.20 2.Конструирование 10.20-10.40	1.Музыка 9.00-9.20 2. Физическая культура 3.Лепка/ аппликация 9.40-10.00	
2-я половина дня	Театрализованная деятельность	ДО «Умелые ручки» 15.40-16.10	Кружок	ДО «Умелые ручки» 15.40-16.10	Досуговая деятельность	
Старший возраст(5-6 лет)						
1-я половина дня	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.40-10.05 3.Художественный труд 10.20-10.45	1.Математика (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Музыка 9.40-10.05 3. Обучение грамоте 10.20-10.45	1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Физкультура (на улице) 9.40-10.05 3. Рисование 10.20-10.45	1.Рисование 9.00-9.25 2.Математика (ФЭМП) 9.40-9.50 3. Аппликация 10.20-10.45	1.Музыка 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.40-10.05 3.Лепка 10.20-10.45	
2-я половина дня	Театрализованная деятельность	ДО «Умелые ручки» 15.40-16.10	Кружок	ДО «Умелые ручки» 15.40-16.10	Досуговая деятельность	
Подготовительный возраст(6-8лет)						
1-я половина дня	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3.Художественный труд10.20-10.50.	1.Математика (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Обучение грамоте 10.20-10.50.	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Физкультурное занятие(на улице) 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50.	1.Рисование 9.00-9.30 2.Математика (ФЭМП)9.40-10.10 3. Аппликация 10.20-10.50.	1.Музыка 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3.Лепка 10.20-10.50.	
2-я половина дня	Театрализованная деятельность	ДО «Умелые ручки» 15.40-16.10	Кружок	ДО «Умелые ручки» 15.40-16.10	Досуговая деятельность	
Добрые игры			Проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
Фольклорные игры						

Организация занятий осуществляется строго в соответствии с графиком организации занятий на учебный год.

Учебный план

Группа	Наименование дисциплин программы	Количество занятий	
		Неделя	Месяц
1и 2 младшая	Ознакомление с окружающим миром и СД/ Ознакомление с природой	1	4
	ФЭМП/сенсорное развитие	1	4
	Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1	4
	Физическая культура	2	8
	Музыка	2	8
	Рисование	1	4
	Лепка/ Аппликация	1	4
	Труд/Конструирование	1	4
Средняя	Ознакомление с окружающим миром и СД/ Ознакомление с природой	1	4
	ФЭМП	1	4
	Развитие речи/ Ознакомление с художествен- ной литературой и фольклором	1	4
	Физическая культура	3	12
	Музыка	2	8
	Рисование	1	4
	Конструирование	1	4
	Лепка/ Аппликация	1	4
	Художественный труд	1	4
Старшая	Ознакомление с окружающим миром и СД/ Ознакомление с природой	1	4
	ФЭМП	2	4
	Подготовка к обучению грамоте	1	4
	Развитие речи/ Ознакомление с художествен- ной литературой и фольклором	1	4
	Физическая культура	3	12
	Музыка	2	8
	Рисование	2	4
	Лепка/ Аппликация	1	4
	Художественный труд	1	4
Подготовительная	Ознакомление с окружающим миром и СД/ Ознакомление с природой	1	4
	ФЭМП	2	8
	Подготовка к обучению грамоте	1	4
	Развитие речи/ Ознакомление с художествен- ной литературой и фольклором	1	4
	Физическая культура	3	12
	Музыка	2	8
	Рисование	2	8
	Лепка/ Аппликация	2	8
	Художественный труд	1	4

Добрые игры	Проводится ежедневно в процессе режимных моментов
Фольклорные игры	